

Số: 86 /GPE-VNEN
V/v: Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn
ở các trường triển khai Mô hình VNEN

Hà Nội, ngày 18 tháng 3 năm 2014

Kính gửi : Các sở giáo dục và đào tạo

Mô hình trường học mới tại Việt Nam triển khai đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học; tổ chức quản lý lớp học; đánh giá học sinh; sự tham gia của cha mẹ và cộng đồng vào giáo dục; điều chỉnh và phát triển tài liệu. Để nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các tổ chuyên môn, trường tiểu học và cụm trường nhằm triển khai có hiệu quả các nội dung trên, Ban Quản lý Dự án Mô hình trường học mới tại Việt Nam (GPE-VNEN) - Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Đưa SHCM trở thành hoạt động thường xuyên, có chất lượng, tránh tổ chức một cách hình thức tại các tổ chuyên môn, trường và cụm trường.
- Kịp thời tháo gỡ những khó khăn về chuyên môn và có giải pháp phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện của nhà trường, địa phương.
- Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý trong chỉ đạo chuyên môn; nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên trong hoạt động dạy học.
- Tạo môi quan hệ chia sẻ, học tập, giúp đỡ nhau giữa cán bộ quản lý và giáo viên, giữa giáo viên và giáo viên, giữa các tổ, khối chuyên môn trong trường và giữa các trường tiểu học.
- Tạo cơ hội để mỗi cán bộ, giáo viên được phát huy khả năng sáng tạo, đóng góp sáng kiến kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục tiểu học.

2. Yêu cầu

- Nội dung SHCM phải phù hợp với các nội dung của mô hình trường học mới Việt Nam (bao gồm : đổi mới phương pháp dạy và phương pháp học, đổi mới tổ chức lớp học, đổi mới đánh giá học sinh, đổi mới sự tham gia của cộng đồng với giáo dục, điều chỉnh và phát triển tài liệu), do chính cán bộ quản lý, giáo viên đề xuất, thống nhất và quyết tâm thực hiện.
- Việc tổ chức SHCM ở cấp tổ, cấp trường và cấp cụm phải đảm bảo cụ thể, thiết thực, hiệu quả, được tổ chức qua hoạt động cụ thể, thực tiễn, tránh tình trạng trình bày, báo cáo chỉ có tính chất lý thuyết.

II. Nội dung và cách thức sinh hoạt chuyên môn

1. Sinh hoạt chuyên môn về nội dung phương pháp dạy học

SHCM về nội dung phương pháp dạy học được tổ chức thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học với quy trình 4 bước như sau:

